

PLANTILLA PARA ELABORAR LA GUÍA/ACTIVIDADES

Nombre y Apellidos: Sonia Valdivia Picadizo

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD FORMATIVA:	VIOLENCIA Y ELIMINACIÓN DE ESTEREOTIPOS DE GÉNERO
NIVEL Y DURACIÓN:	Básico / 20 horas
HERRAMIENTAS/RECURSO S NECESARIOS:	Conexión a Internet. Equipo multimedia con altavoces.
INTRODUCCIÓN:	<p>Haciendo especial hincapié en la mujer rural, se analizarán conceptos sobre la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres revalorizando el papel de la mujer en la sociedad y trabajando áreas relacionadas con la educación, la salud, la violencia y las nuevas tecnologías entre otros aspectos.</p> <p>Se realizará un análisis de la sociedad, de la imagen estereotipada que persiste de las mujeres, de los obstáculos que han de afrontar para alcanzar su desarrollo personal y colectivo y de los avances que se han producido en los últimos tiempos.</p> <p>Gracias a esta guía, los participantes podrán ver que Guadalinfo es mucho más que una simple aula de informática, es un punto de encuentro, de intercambio de experiencias, de culturas y de relaciones personales. Para trabajar la igualdad tenemos que incorporar la perspectiva de género en nuestra vida en general y en nuestro trabajo en Guadalinfo en particular.</p>
OBJETIVOS:	<p>GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none">• Facilitar a las mujeres instrumentos para introducir acciones positivas y la perspectiva de género en sus actividades, contribuyendo a eliminar las desigualdades existentes.• Modificar los comportamientos, las actitudes, las normas y los valores que definen e influyen en los roles de género, femeninos o masculinos. <p>ESPECÍFICOS</p> <ul style="list-style-type: none">• Informar y educar sobre la violencia de género a integrantes de las asociaciones de mujeres.• Optimizar el funcionamiento de las asociaciones de mujeres, con la introducción de módulos de gestión de asociaciones de mujeres e igualdad de oportunidades.• Propiciar un cambio en los roles y estereotipos de género trabajando desde la asociación de mujeres.• Prevenir la violencia fomentando valores de tolerancia.• Promover la empatía y la autoestima para tomar partido contra la violencia doméstica.• Fomentar el uso de las TIC's en las mujeres.• Romper estereotipos sexistas.

TEMPORALIZACIÓN:

La duración estimada de esta acción formativa es de 20 horas, distribuyéndose de la siguiente forma:

- **Sexo, Cultura y Lenguaje.** Reflexionaremos el concepto de socialización de género o socialización diferenciada, veremos la estrecha relación que existe entre género, cultura y lenguaje. **Duración estimada: 10 horas.**
- **Violencia de género.** Discutiremos sobre las causas de la violencia de género en el mundo (violencia doméstica, explotación sexual, violencia laboral, etc.). **Duración estimada: 5 horas.**
- **Políticas de Igualdad.** Conoceremos cuáles son las políticas de igualdad de género. **Duración estimada: 5 horas.**

PROCESO DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE CON EJERC./ACTIVIDADES:

Con este taller se pretende incorporar la perspectiva de género en Guadalinfo, entendiendo por perspectiva de género la forma de mirar el mundo desde la igualdad entre hombres y mujeres. Pese a muchos logros conseguidos, todavía existe una diferencia en cuanto a la situación de mujeres y hombres en nuestro país.

Lo primero que vamos a trabajar son conceptos claves, tales como: sexo, roles, estereotipos, socialización...Reflexionaremos acerca del concepto socialización diferenciada, veremos cuales son los principales agentes de socialización y su influencia en la formación de la identidad de género. A continuación veremos la estrecha relación que existe entre género y lenguaje y cómo el uso sexista del lenguaje contribuye a la reproducción de roles y estereotipos.

Por último nos acercaremos a un nuevo modelo educativo más inclusivo e igualitario: la coeducación. Duración estimada: 10 horas

Para afianzar estos conceptos visitaremos el siguiente enlace

<http://www.ciudaddemujeres.com/vocabulario/>

Diccionario Violeta

Una vez nos hayamos familiarizado con los términos el dinamizador/a propondrá al alumno las siguientes actividades:

- Se repartirán unas hojas que los alumnos deberán rellenar. Se trata de señalar quién hace cada actividad doméstica en su casa. A continuación, pondremos en común los resultados.
- Elaborar un listado con estereotipos de género, razonando por qué son estereotipos.
- Pensar en algún personaje de literatura, música, cine, política... que consideren que ha roto con los roles adscritos a su género, debatiendo cada alumno su personaje elegido.
- Buscar enlaces en internet donde encontremos ejemplos de socialización diferenciada, una imagen, una canción, una película, un texto... y debatir entre todos por qué nos ha parecido oportuno el ejemplo.
- Buscar enlaces relacionados con juguetes y sexismo.
- Analizar cuentos, anuncios de televisión, películas infantiles, donde podemos ver un claro ejemplo de lenguaje sexista y estereotipos de género. Abrir un foro de debate y extraer conclusiones.



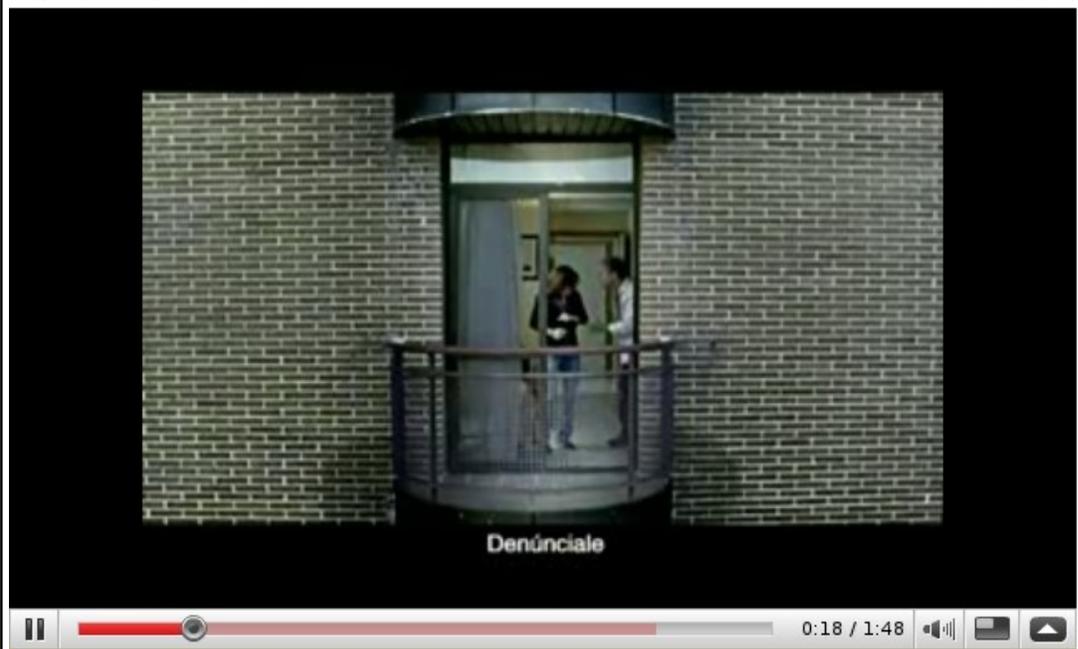
Publicidad sexista

- Lectura del artículo “Una informática con lenguaje no sexista” y abrir un debate.
http://www.mujiresenred.net/news/article.php3?id_article=11
- Actividades opcionales: cuentos y juegos por la igualdad.
http://www.portuigualdad.info/cuentos_portu_igualdad-es
- Lectura opcional: Mujeres y educación en la era digital ¿nuevas oportunidades para la igualdad?
http://reddigital.cnice.mecd.es/5/firmas/articulo_1_ind.html

En el siguiente apartado nos centraremos en un tema de actualidad, la Violencia de Género.
Duración estimada: 5 horas

- A través de la Wikipedia veremos el significado de Violencia sobre la mujer
http://es.wikipedia.org/wiki/Violencia_sobre_la_mujer.
- A continuación visualizaremos la campaña de prevención del maltrato realizada por la Federación de Mujeres Progresistas “El patio de mi casa”, cada participante podrá aportar su opinión sobre la responsabilidad frente al maltrato.

El patio de mi casa



- Seguiremos buscando cortometrajes, vídeos en Internet que hable sobre el maltrato y debatiremos el siguiente tema: ¿Deberíamos intervenir ante un caso de maltrato?
- La violencia de género no es solo la doméstica, existen otros como es la trata de mujeres. Entre todos los participantes buscaremos enlaces relacionados con el tema.

	<p>Por último y para terminar nos centraremos en las Políticas de Igualdad, sobre todo buscaremos textos en Internet donde encontraremos información sobre la igualdad y la no discriminación. Duración 5 horas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planes de Igualdad y Otras Normativas http://www.fmujeresprogresistas.org/igualdad2.htm - Igualdad y no discriminación http://www.aulaintercultural.org/article.php3?id_article=596 - Igualdad y no discriminación en la Unión Europea http://europa.eu/legislation_summaries/human_rights/fundamental_rights_within_european_union/114157_es.htm - Como actividad final y referente al tema que estamos tratando, buscar algún anuncio publicitario que entendamos como no sexista, es decir, que cree igualdad entre hombres y mujeres, veremos que ¡¡¡es todo un reto!!!.
<p>EVALUACIÓN:</p>	<p>La evaluación será continua a lo largo de todo el proceso de enseñanza-aprendizaje, las actividades se plantean de forma que se produzca un debate común en torno a los conceptos que trabajaremos, sobre todo se valorara:</p> <ul style="list-style-type: none"> - el alto grado de participación de el alumnado a través de los debates propuestos en las distintas actividades. - a través de la observación, valorando su dedicación, motivación y esfuerzo. - recogiendo las opiniones y el grado de satisfacción de los participantes en el taller a través de cuestionarios.

**DOCUMENTACIÓN
ADICIONAL**

- **Mujeres en Red. El periódico feminista**
<http://www.mujiresenred.net>
- **Federación de Mujeres Progresistas**
<http://www.fmujeresprogresistas.org/>
- **Mujeres progresistas de Andalucía**
<http://www.mujiresprogresistas-a.org>
- **Instituto Andaluz de la Mujer**
<http://www.juntadeandalucia.es/institutodelamujer/>
- **Mujer Rural**
<http://www.contigosi.net>
- **Guía de educación en derechos humanos. Propuestas sobre discriminación y violencia contra las mujeres.**
<http://www2.amnistiacatalunya.org/edu//guia/es/p-fem.html>
- **Guía didáctica de educación para el desarrollo de una perspectiva de género.**
<http://www.edualter.org/material/aspa.pdf>
- **Coeducación. Prevención de la violencia contra las mujeres y las niñas.**
[http://www.educarenigualdad.org/Upload/Mat_127_Coeducacion%20%20Prevenc%20violencia_CEAPA%20\(2\).pdf](http://www.educarenigualdad.org/Upload/Mat_127_Coeducacion%20%20Prevenc%20violencia_CEAPA%20(2).pdf)
- **Videojuegos y sexismo. Guía didáctica para el análisis de los videojuegos.**
<http://www3.unileon.es/dp/ado/ENRIQUE/Documento/guiadidactica.pdf>
- **Cambios sociales y género. Colección plan de igualdad.**
http://www.juntadeandalucia.es/averroes/html/adjuntos/2008/06/04/0001/fscommand/guia_didactica.pdf
- **La socialización de género a través de la programación infantil de la televisión**
<http://www.fyl.uva.es/~wceg/articulos/TelevisionPatriarcal.pdf>
- **COMUNICACIÓN: "La imagen de la mujer en la sociedad de la información: nuevas perspectivas laborables en internet"**
http://turan.uc3m.es/uc3m/inst/MU/grupo_caridad.html
- **PONENCIA: "La imagen de la mujer en Internet"**
http://turan.uc3m.es/uc3m/inst/MU/cruz_rubio.html
- **La mujer y los medios de comunicación**
<http://www.un.org/spanish/conferences/Beijing/fs10.htm>