

CAFU42. UN PASEO VIRTUAL POR EL PLANETA TIERRA: GOOGLE EARTH

Proceso de Enseñanza/Aprendizaje





Google Earth permite introducir el nombre de un hotel, colegio o calle y obtener la dirección exacta, un plano o vista del lugar. También se puede visualizar imágenes vía satélite del planeta. También ofrece características 3D como dar volumen a valles y montañas, y en algunas ciudades incluso se han modelado los edificios. La forma de moverse en la pantalla es fácil e intuitiva, con cuadros de mando sencillos y manejables.

Además, es posible compartir con otros usuarios enlaces, medir distancias geográficas, ver la altura de las montañas, ver fallas o volcanes y cambiar la vista tanto en horizontal como en vertical.

Google Earth también dispone de conexión con GPS (Sistema de Posicionamiento Global), alimentación de datos desde fichero y base de datos en sus versiones de pago.

La duración de la acción formativa será de **10 horas** que se distribuirán de la siguiente forma:

- PRIMER APARTADO: En un primer apartado el alumno podrá aprender todos los puntos principales de Google Earth. **Duración estimada: 6 horas.**
 - Dentro del apartado "GOOGLE EARTH", en un primer enlace el alumno aprenderá lo que es Google Earth, su desarrollo, versiones y todo desde la wikipedia: http://es.wikipedia.org/wiki/Google_Earth.



Google Earth según Wikipedia

- En el segundo enlace el alumno accede a Google Earth a través de su página principal: <http://earth.google.es/>. En esta página podrá descargar gratuitamente el programa y consultar la información completa sobre el sistema.
- A continuación el alumno tiene acceso a tutoriales con distintas informaciones, dentro del enlace <http://earth.google.es/userguide/v4/tutorials/index.html> hay tutoriales sobre la navegación por la tierra, búsqueda de ubicaciones y negocios, obtención de coordenadas, uso de SKY, etiquetado geográfico de fotos con Picasa, creación de películas con Google Earth Pro y EC, importación de direcciones a Google Earth Plus, Pro y EC, todos estos videotutoriales le permitirán conocer mejor los usos del sistema.



- Tras ver la posibilidades del sistema, el alumno tiene a su disposición una guía del usuario de Google Earth, <http://earth.google.com/intl/es/userguide/v4/>, con ella aprenderá el uso más común y básico de Google Earth.



Guía del usuario de Google Earth

Buscar en la Guía del usuario de Google Earth

Índice de contenido

Introducción

[Información básica de Google Earth](#)

[Cinco cosas fáciles y divertidas que puedes hacer en Google Earth](#)

[Nuevas funciones de la versión 4.3](#)

[Instalación de Google Earth](#)

[Requisitos del sistema](#)

[Cambio de idiomas](#)

[Soporte adicional](#)

[Selección de un](#)

Introducción



Esta guía del usuario describe la versión 4.3 de Google Earth y posteriores.

Te damos la bienvenida a Google Earth. Cuando hayas [descargado](#) e [instalado](#) Google Earth, tu computadora se convertirá en una ventana a cualquier lugar, en la que podrás ver imágenes aéreas y de satélite de alta resolución, indicadores de elevación del relieve, etiquetas de carreteras y calles, directorios comerciales y mucho más.

Consulta [Cinco cosas fáciles y divertidas que puedes hacer en Google Earth](#).

Existe [una versión para imprimir de esta guía del usuario](#) (sólo en inglés). Para verla es necesario el programa gratuito [Adobe Reader](#).

En los siguientes temas aprenderás las nociones básicas de Google Earth: navegar por el planeta, buscar, imprimir, etc.

- [Información básica de Google Earth](#)
- [Nuevas funciones de la versión 4.3](#)

Si deseas información sobre algún otro tema, consulta el índice de contenido (a la izquierda) o estos otros temas relevantes:

- [Creación de películas con Google Earth](#)
- [Uso de capas](#)
- [Uso de lugares](#)
- [Administración de los resultados de las búsquedas](#)

Guía del usuario de Google Earth

- En el siguiente enlace el alumno puede ver información en el blog <http://es.onsoftware.com/p/la-revolucion-de-google-earth> sobre la revolución que ha supuesto el uso de Google Earth.



Softonic Archivos Contacto Acerca de

OnSoftware Network

Suscríbete

Via RSS

Via Email

La revolución de Google Earth (I): La nueva forma de ver el mundo

12 de Febrero por [Luis Ponce de León](#)

Mac, Internet, Especiales, Linux, Windows



Con la aparición de Google Earth multitud de campos profesionales y disciplinas científicas se han revolucionado.

Pensemos por un momento en los topógrafos, arquitectos y maquetistas; pero también en aplicaciones concretas como la integración de los mapas con los geolocalizadores, o funciones muy sencillas como estudiar una ruta, encontrar un hotel, un domicilio, y cómo no, la enseñanza.

Todo ocurre en La Tierra y poder mostrarla rápidamente nos hace ganar en apreciación y en cercanía a la realidad. Curiosamente, la informática nos ha puesto los pies en el suelo más que cualquier otra herramienta. Google Earth nos ha proporcionado una manera de acercarnos al mundo desde la perspectiva que nos convenga. A vista de peatón urbanita para conocer calles, plazas, hoteles y comercios; a vista de pájaro para practicar turismo informático, volando de aquí para allá, pasando de lo alto del Annapurna a un cenote del Yucatán en unos segundos.

No ha conocido ningún usuario que no se haya entusiasmado al probar por primera vez esta

La revolución de Google Earth

¿Buscas algo?

Prueba en nuestros [archivos](#) o

Artículos sobre:

Windows

Mac

Linux

Móviles

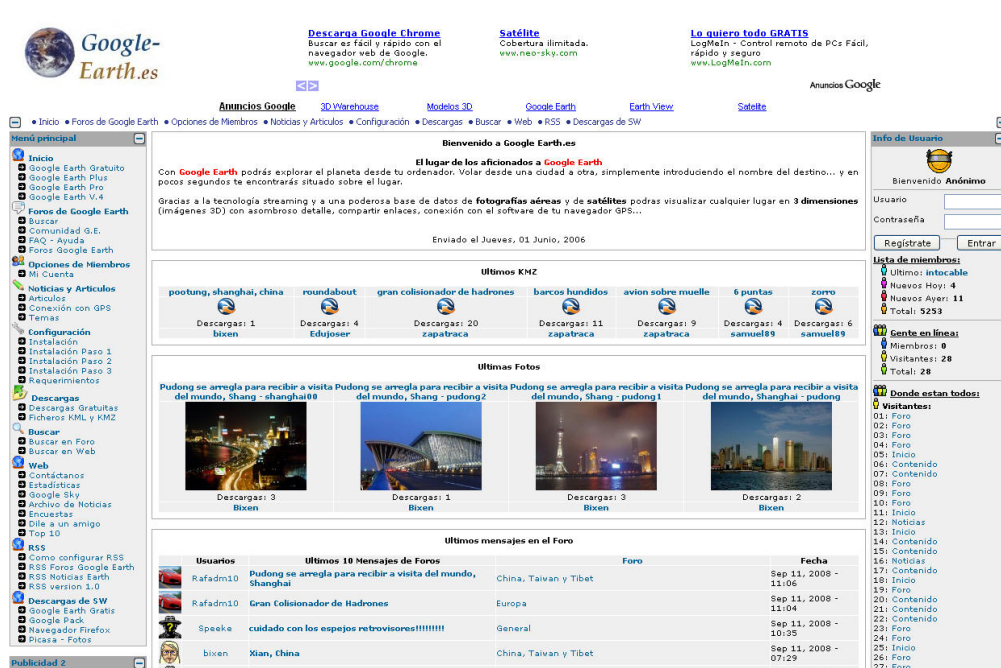
Software

- [Video](#)
- [Utilidades](#)
- [Sonido](#)
- [Sistemas operativos](#)

- Otra posibilidad es la de grabar cualquiera de nuestros viajes con la versión básica de Google Earth <http://es.onsoftware.com/p/como-grabar-un-viaje-de-google-earth-con-la-version-basica>.

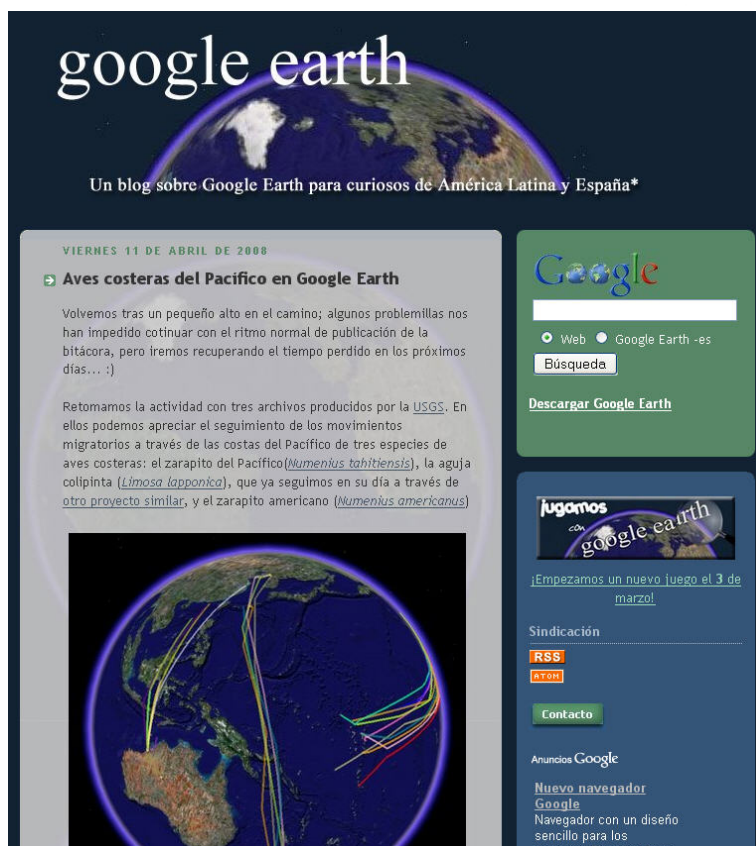


- El alumno puede acceder al portal de usuarios del programa de Google Earth para la visualización del planeta en 3D, <http://www.google-earth.es/>



Portal de Google-Earth.es

- En <http://www.youtube.com/user/mkbarth?ob=4> el alumno puede acceder a una página de youtube especialmente dedicada a videos relacionados con Google Earth con curiosidades. Para este primer apartado el alumno empleará 6 horas.
- SEGUNDO APARTADO: La segunda parte de la acción formativa estará dedicada a las comunidades que giran en torno a Google Earth. El primer blog de todos, el Blog de Google Earth se dedica a compartir las mejores noticias, vistas interesantes, tecnología y eventos para Google Earth. Encontrarán los más increíbles e interesantes archivos de Google Earth y Vínculos de Red que podrán descargar del sitio. Aprender a obtener datos de sus GPS, mapearlos dentro de Google earth y compartirlos con amigos de todo el mundo. Enterarse cuando nuevas versiones de Google Earth aparezcan, oír acerca de nuevas tecnologías y características o revisar los vínculos a docenas de otros sitios web dedicados a Google Earth. Para este apartado el alumno empleará **2 horas** de la acción formativa.
 - No es un blog oficial: <http://es.gearthblog.com/>
 - O también <http://google-earth-es.blogspot.com/> que es un blog sobre informaciones de Google Earth para Latinoamérica y España.



Blog sobre Google Earth

- TERCER APARTADO: La tercera parte de la acción formativa estará dedicada a la actividad: Para ello el alumno debe empezar por descargarse el programa, si no lo han hecho. Con la siguiente actividad se busca que los alumnos aprendan a interpretar y utilizar correctamente las coordenadas geográficas y a reconocer su utilidad e importancia. Para esta actividad el alumno empleará **2 horas**.

Para comenzar, el/la dinamizador/a de la actividad debe hacer un listado con las coordenadas exactas de algunos sitios del mundo reconocidos por su valor geográfico, histórico o cultural. Por ejemplo el Machu Pichu (Perú), las pirámides de Egipto, el Monte Everest (Nepal), el cañon del Colorado, etc. Para encontrar estas y otras coordenadas, puede consultar la página web http://www.javi.it/cienc_curios15.html (el alumno copia exactamente las coordenadas que aparecen y las pega en el cuadro de "volar a" y le dirigirá a la zona sin saberlo, la respuesta se la debe dar al tutor). El tutor/a-dinamizador/a le entrega al alumno algunas de las coordenadas que ha buscado para que localice los lugares sin decirle de que sitio se trata.