



CAFU03. EDUCACIÓN Y FORMACIÓN A TRAVÉS DE LA WEB

Proceso de Enseñanza/Aprendizaje







Primer apartado. Introducción al e-Learning. Principales características. **Duración estimada: 5 horas.**

En este primer apartado los participantes conocerán qué es el e-Learning, sus bases conceptuales, y sus principales características. Para ello trabajarán principalmente con las presentaciones generales sobre e-Learning, así como con algunos vídeos seleccionados.

- Comenzarán visualizando el siguiente vídeo, en el que podrán entender algunos conceptos básicos sobre el aprendizaje del adulto en la enseñanza a distancia:

<http://www.youtube.com/watch?v=r1-W-f-iSkw>

Características del Aprendizaje Adulto en la Enseñanza a Distancia. En este vídeo se muestran las principales características de la enseñanza a distancia, del aprendizaje adulto, así como una introducción a la modalidad de la teleformación o e-Learning. Duración: 5:35 minutos.

- Los participantes continuarán visualizando otro interesante vídeo sobre la importancia del aprendizaje activo, algo tan característico en el e-Learning.

<http://www.youtube.com/watch?v=tw1VVjvMF9k>

Entrevista de Eduard Punset a Roger Schank, en la que se trata sobre la importancia del aprendizaje activo y, en general, el enfoque constructivista en los procesos de Enseñanza-Aprendizaje. Duración: 8:14 minutos.

Entrevista a Roger Schank



Entrevista de Eduard Punset a Roger Schank, sobre aprendizaje activo.

Nota para el/la dinamizador/a: es interesante que el dinamizador proponga a los participantes un pequeño debate sobre la importancia del aprendizaje activo por parte del alumno, así como de aquellos aspectos a resaltar vistos en los vídeos sobre los procesos de Enseñanza-Aprendizaje del adulto.

- A continuación los participantes profundizarán en los rasgos característicos del e-Learning. Para ello, leerán un artículo sobre las principales diferencias existentes entre la teleformación y la educación presencial

<http://www.learningreview.es/content/view/1177/310/>

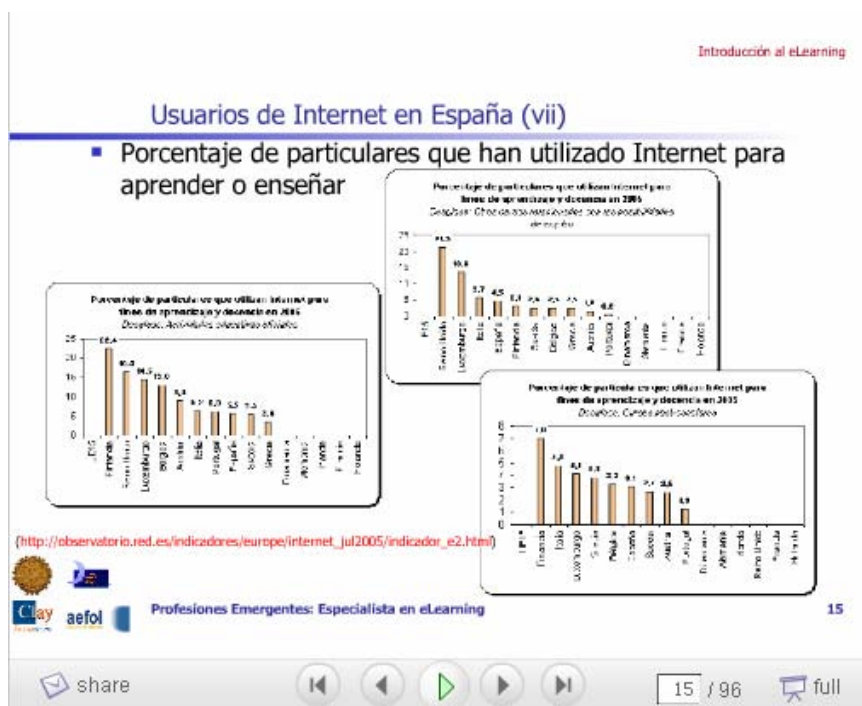
Interesante artículo extraído de la revista electrónica Learning Review en el que se analizan las principales diferencias entre la educación online o e-Learning respecto a la educación presencial.

- Continuarán visualizando una serie de presentaciones seleccionadas sobre diversos aspectos introductorios del e-Learning (bases conceptuales, desarrollo histórico, características principales, etc.). Son los siguientes:

<http://www.slideshare.net/odiefer/1introduccion-al-elearning-francisco-j-garca-pealvo>

Introducción al e-Learning.

Presentación bastante amplia en la que se muestra una introducción al e-Learning, la historia del e-Learning, algunos ejemplos de plataformas de teleformación o LMS, etc.



Presentación sobre Introducción al e-Learning.

<http://www.slideshare.net/minicursos/introduccion-al-elearning>

Introducción al e-Learning

Interesante presentación en la que se muestra qué es el e-Learning, la situación del e-Learning en España, las definiciones y características del e-Learning, los principales protagonistas (tutor, alumnos y medios), así como la calidad en el e-Learning.

<http://www.slideshare.net/manarea/ordenadores-y-enseanza-de-la-enseanza-programada-al-elearning>

Ordenadores y Enseñanza. De la enseñanza programada al e-Learning

Interesante presentación a modo de introducción sobre el e-Learning, en el que se tratan diversos aspectos relacionados con esta modalidad de formación.



Segundo apartado. Las plataformas de teleformación. Principales herramientas de comunicación y trabajo colaborativo. **Duración estimada: 5 horas.**

En este segundo apartado los participantes conocerán las principales características de los LMS o plataformas de teleformación: qué son, cómo se accede a ellas, para qué sirven, cuáles son sus principales herramientas de comunicación y de trabajo colaborativo, etc.

Es importante que en este sentido, el dinamizador acompañe y explique a los participantes cómo este tipo de entornos integran y centralizan muchos de los servicios existentes en Internet (correo electrónico, foros de debate, chat, canales RSS, podcast, alojamiento de documentación, etc.) en un único entorno.

También será importante que los participantes conozcan las principales plataformas de teleformación existentes, principalmente las de tipo Open Source, centrándose en una de ellas: Moodle (plataforma por la que ha apostado la Junta de Andalucía para la realización de numerosos proyectos de carácter oficial).

- Los participantes comenzarán visualizando una serie de presentaciones genéricas sobre qué son los LMS o plataformas de teleformación, como entornos que centralizan el proceso de Enseñanza/Aprendizaje del alumno. Conocerán sus principales características, sus funciones, sus herramientas, etc.

<http://www.slideshare.net/elojano/plataformas-virtuales-1057769>

Plataformas Virtuales

Presentación que muestra qué son las plataformas, sus principales elementos, así como los diferentes tipos (comerciales y de software libre).

<http://www.slideshare.net/aalva1959/plataformaas-ie-176612>

Plataformas tecnológicas para la Sociedad del Conocimiento

Presentación en la que se muestran diversos tipos de tecnologías relacionadas con el e-Learning (servicios web, herramientas de comunicación, entornos para la gestión de contenidos –CMS–, entornos para la gestión del e-Learning –LMS y LCMS–, etc).

LMS (Sistema de gestión de aprendizaje) – Plataforma para Implementar Cursos Virtuales, encargada de automatizar las acciones de formación en una Institución (gestión de alumnos-facilitadores, implementación de cursos, etc.).

Presentación sobre plataformas tecnológicas para la sociedad del conocimiento.



<http://www.slideshare.net/aretcche/seleccionando-una-plataforma-open-source-de-elearning-y-educacin-a-distancia>

Seleccionando una plataforma Open Source de e-Learning

Presentación en la que se muestran algunos criterios a la hora de seleccionar una plataforma de tipo OpenSource, así como una pequeña selección de ellas.



Selección de una plataforma open source de e-Learning.

- Continuará visualizando una presentación sobre un ejemplo de plataforma de código libre (Claroline), y a continuación pasará a ver con algo más detalle la plataforma Moodle.

<http://www.slideshare.net/EducaRedColombia/plataforma-educativa-claroline>

Plataforma Claroline

Presentación que muestra las principales características de Claroline, plataforma de tipo OpenSource.

<http://www.youtube.com/watch?v=piiDy3zVK60>

¿Qué es Moodle?

Vídeo de introducción a Moodle, en el que se comenta su origen, su filosofía y sus principales características.



¿Qué es Moodle?



Vídeo de introducción a Moodle.

<http://www.sre.urv.es/moodleviewlets/>

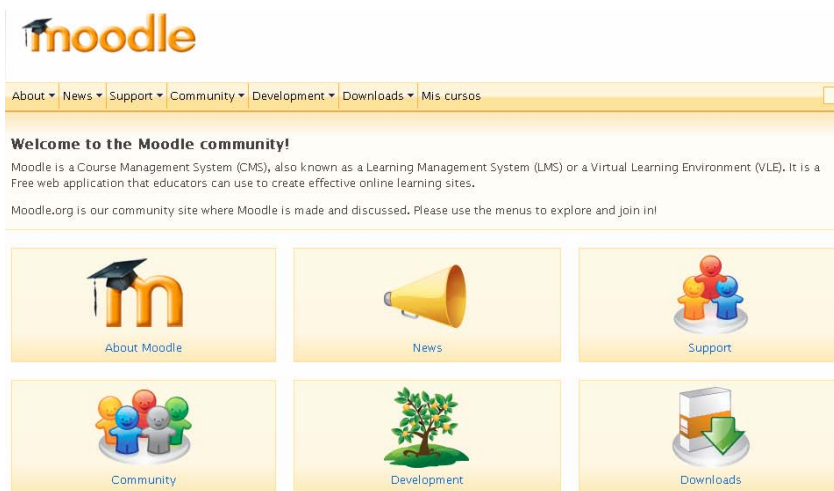
Diferentes videotutoriales creados por la Universidad Rovira i Virgili, sobre distintos aspectos de Moodle: aspectos básicos, creación de recursos, utilización de sus herramientas principales, etc. Aparecen tanto en castellano como en catalán.

<http://fpmantenimiento.es/tutormoodle/>

Videotutoriales sobre Moodle elaborados por Roberto Álvarez. Elaborados con la herramienta de tipo Open Source Wink2, muestran las principales herramientas y procesos de Moodle.

- Por último, en este apartado el participante deberá visualizar algunas de las principales herramientas de comunicación que pueden ser utilizadas en este tipo de cursos en modalidad e-Learning, tales como los wikis, los canales RSS, los blogs, etc.

Nota para el dinamizador: si el alumno ya conoce este tipo de herramientas de comunicación, podría ver la web principal de Moodle (<http://moodle.org>) para que consulte aquellos aspectos que le interesen sobre este ejemplo de LMS o plataforma.



Portal Moodle.org



<http://www.consumer.es/web/es/tecnologia/internet/2004/05/04/140123.php>

Infografía de Consumer Eroski en la que se muestra qué son los canales RSS y cómo utilizarlos.

Infografía: RSS, cómo informarse de forma automática en la red

CONSUMER.es EROSKI
Información útil para la vida cotidiana



RSS, cómo informarse de forma automática en la Red

pulsa

Infografía sobre los canales RSS.

<http://www.youtube.com/watch?v=jlkg8v74lZg>

¿Qué es un wiki?

Vídeo en el que se muestra, de una forma muy sencilla y didáctica, en qué consiste esta herramienta para la creación de contenidos de forma grupal.

<http://www.youtube.com/watch?v=N27WOKA2n3g>

Acceso al conocimiento: la wikipedia.

Vídeo en el que se muestra la importancia que ha tenido el intercambio de información en la web, con un buen ejemplo: el proyecto wikipedia para la construcción de una gran enciclopedia universal. Duración: 4'33 minutos.

http://www.youtube.com/watch?v=BnZlct8_-MI

¿Qué es RSS?

Vídeo en el que podemos ver, de una forma muy didáctica, qué son los canales RSS. Duración: 3'51".

<http://www.youtube.com/watch?v=r7lHeO-yWFO>

¿Qué es un blog?

Vídeo en el que se nos muestra, de una forma básica y didáctica, en qué consiste un blog, así como sus ventajas. Duración: 3'03 minutos.

Tercer apartado. Metodología de Enseñanza/Aprendizaje en el e-Learning. **Duración estimada: 5 horas.**

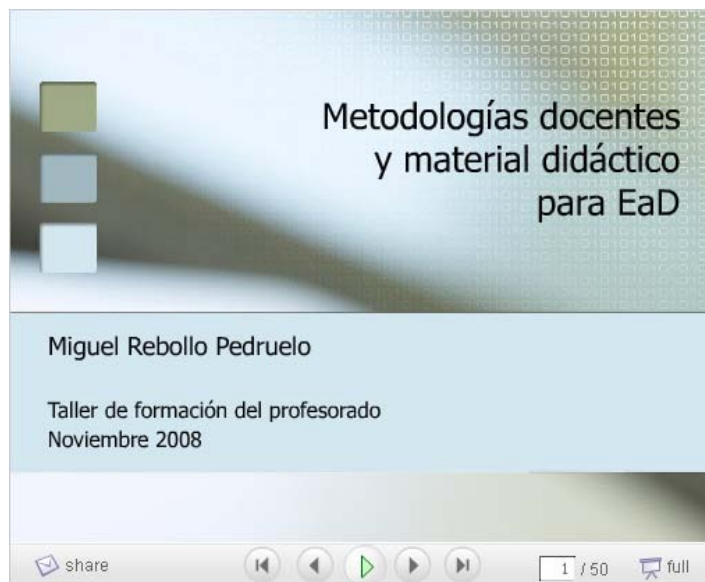
En este apartado el dinamizador trabajará con los participantes los aspectos metodológicos de la enseñanza y el aprendizaje que suelen tener lugar en este tipo de acciones formativas en modalidad e-Learning. Para ello se propone la visualización de alguna presentación, así como la lectura de un par de documentos específicos sobre estos temas de los muchos que puede encontrar en la web.



<http://www.slideshare.net/mrebollo/metodologa-docente-y-materiales-didcticos-para-ead>

Metodologías docentes y material didáctico para EaD

Presentación en la que se tratan, entre otras cuestiones, la elaboración de materiales destinados al e-Learning, la estructura de las guías y unidades didácticas, cómo se establecen los materiales en la red, así como algunas herramientas típicas de la web 2.0.



Presentación sobre aspectos metodológicos en el e-Learning.

<http://prometeo3.us.es/publico/es/competencias/index.jsp?mn=6>

Estudio sobre competencias profesionales para e-Learning

Estudio dirigido por el equipo de Carlos Marcelo, en el que se analizan las competencias profesionales que suelen existir en las acciones formativas en modalidad e-Learning.

<http://www.uned.es/catedraunesco-ead/editorial/p7-1-2008.pdf>

Evaluación en formatos no presenciales.

Artículo de Lorenzo García Aretio, en formato PDF, sobre los procesos de evaluación en la enseñanza a distancia.

Cuarto apartado. Acceso a información adicional sobre e-Learning. **Duración estimada: 5 horas.**

En este último apartado trataremos de que el alumno acceda a una serie de fuentes de información ya seleccionadas sobre el e-Learning, y de que investigue por su cuenta en aquellos aspectos que le resulten más interesantes sobre estos temas.

- Comenzará visualizando algunas de las principales listas de distribución de la RedIRIS que existen en torno a esta temática.

Nota para el dinamizador: si el alumno no conoce qué son las listas de distribución, sería necesario ofrecer al alumno algunos conocimientos iniciales sobre qué son, cómo se utilizan, cómo suscribirse a ellas, etc. En la web <http://www.rediris.es/list> se puede obtener una gran cantidad de información sobre las mismas.



Listas de distribución de la Red IRIS.

<http://www.rediris.es/list/info/elearning.html>

Lista de distribución e-Learning.

Lista de distribución de la RedIRIS que trata diversos temas sobre e-Learning, desde un punto de vista técnico y práctico fundamentalmente.

<http://www.rediris.es/list/info/edudist.html>

Lista de distribución EDUDIST.

Lista de distribución de la RedIRIS que trata sobre educación y formación a distancia utilizando Internet.

<http://www.rediris.es/list/info/edutec-l.html>

Lista de distribución EDUTEC-L

Lista de distribución de la RedIRIS sobre tecnología educativa.

<http://www.rediris.es/list/info/edutic.html>

Lista de distribución EDUTIC

Lista de distribución de la RedIRIS sobre Educación y Tecnologías de la Información y la Comunicación.

<http://www.rediris.es/list/info/ftv.html>

Lista de distribución FTV

Lista de distribución de la RedIRIS sobre Formadores y Tutores Virtuales.

Nota para el/la dinamizador/a: una interesante práctica a realizar con los alumnos, podría ser la suscripción en alguna de estas listas de distribución. Son especialmente interesantes la suscripción a la Red Andaluza de Teleformadores (accesible desde el portal andaluz Hércules de e-Learning (<http://prometeo3.us.es>), así como la lista de distribución e-Learning (ELEARN) de RedIRIS.

- A continuación, los participantes accederán a algunos de los principales portales temáticos sobre e-Learning existentes en la red. En estos portales podrán leer y descargar una gran cantidad de documentación adicional, suscribirse a canales RSS o boletines electrónicos, etc. Algunos de ellos son los siguientes:

<http://prometeo3.us.es>

Hércules, Portal Andaluz de e-Learning de formación para el empleo.



Este portal, coordinado por el Grupo de Investigación Idea de la Universidad de Sevilla, incluye una gran cantidad de información y recursos sobre e-Learning: e-Learning en Andalucía, contenidos, análisis de plataformas, acceso a la Red Andaluza de Teleformadores, etc.

Hércules, Portal Andaluz de e-Learning.

<http://www.elearningeuropa.info>

e-Learning Europa

Portal europeo sobre e-Learning.

Portal Elearning Europa.



<http://www.uned.es/catedraunesco-ead/>

Cátedra UNESCO de la UNED

CUED, Cátedra UNESCO de Educación a Distancia de la UNED.

Este portal es uno de los más completos a nivel de recursos sobre e-Learning, y en general, sobre la Enseñanza Abierta y a Distancia.



Portal de la Cátedra UNESCO de Educación a Distancia.

<http://e-learning-teleformacion.blogspot.com/>

Blog "e-learning, conocimiento en red y web colectiva".

Blog con una gran cantidad de información, enlaces y recursos sobre el e-Learning y el uso de las TIC en la formación.

http://www.mariajordano.com/elearning/e_learning_new.htm

Portal creado por María Jordano con una gran cantidad de recursos relacionados con el e-Learning.

<http://educacion-virtualidad.blogspot.com/>

Portal "Educación y Virtualidad".

Portal de Cristóbal Suárez, sobre temas de e-Learning. Incorpora noticias bastante actuales relacionadas con esta temática.

<http://avanzaformacion.cecav.es>

Proyecto Avanza Formación de CECAP.

Proyectos de la Confederación Española de Empresas de Formación (CECAP) para el desarrollo del e-Learning entre los formadores en España.





UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo



Bienvenido/a al área de acceso a los proyectos

"Formación de Teleformadores: Metodología Didáctica del e-Learning en Moodle"
y
"Integración y Usos Educativos de la Web 2.0 en Moodle: e-Learning 2.0".

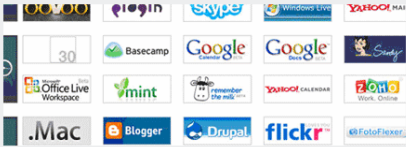
Ambos proyectos son coordinados por **CECAP** y enmarcados en la iniciativa del **Programa Avanza Formación**, financiados por el **Ministerio de Industria, Turismo y Comercio** y cofinanciados por el **Fondo Social Europeo**.

¿Le gustaría participar como alumno en algunos de estos proyectos?. En estos cursos, totalmente gratuitos, aprenderá los aspectos más importantes del e-Learning.

En el primer de ellos (*Metodología Didáctica del e-Learning en Moodle*), podrá poner en práctica todo lo aprendido creando un curso con el perfil de tutor en Moodle.



En el segundo proyecto (*Integración y Usos Educativos de la Web 2.0 en Moodle: e-Learning 2.0*), podrá aprender en qué consiste la modalidad del e-Learning 2.0, gracias a la utilización de las tecnologías de tipo Web 2.0 en e-Learning.



Acceso a los proyectos Avanza Formación de CECAP sobre e-Learning.