PLANTILLA PARA ELABORAR LA GUÍA/ACTIVIDADES

Nombre y Apellidos: **Justa Gómez Sánchez**

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD FORMATIVA:	TALLER DE CUENTOS
NIVEL Y DURACIÓN:	30 HORAS / NIVEL MEDIO
HERRAMIENTAS/RECURSO SNECESARIOS:	Para la creación de contenidos necesitamos Impress, aplicación de OpenOffice así como un navegador web, Firefox
INTRODUCCIÓN:	El taller de cuentos nace como un espacio para jugar, para escribir, para soñar, para leer, para cambiar nuestra realidad, en definitiva para compartir. No solo es una actividad sino que además pretende ser un lugar de encuentro intergeneracional; niños, padres y abuelos.
OBJETIVOS:	Fomentar la imaginación, la creatividad, la inteligencia y el lenguaje. Estimular la integración social. Desarrollar actuaciones de comunicación. Ampliar las fronteras multiculturales. Implicar a las familias en el proceso de aprendizaje. Incentivar la lectura. Ayudar a discriminar la fantasía de la realidad.
TEMPORALIZACIÓN:	Consta de tres bloques principales de 10, 15 y 5 horas respectivamente. Primer bloque: 2 horas: presentación del taller a los niños y a sus familias para explicar la finalidad de la actividad. 8 horas: primer contacto con las herramientas que vamos a utilizar así como asentar las bases de nuestro cuento: inicio, desarrollo y final Segundo bloque: 5 horas: búsqueda de información para implementar el cuento. 10 horas: Montaje digital de nuestro relato. Tercer bloque: 3 horas: buscar información para compartir nuestro cuento a través de web 2.0. 2 horas: presentación del trabajo realizado a la familia.
PROCESO DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE CON EJERC./ACTIVIDADES:	Al inicio del taller tendremos un primer contacto con los niños y la familia realizando una dinámica de grupo para "romper el hielo" y conocernos mejor así como para evaluar los conocimientos previos. Seguiremos con una presentación multimedia (o lección magistral) para las familias donde explicaremos los objetivos de la actividad. En el primer bloque todos los alumnos trabajaran en grupo colaborando y participando en la creación de los cuentos. Una vez superado el primer bloque los niños comenzaran de una forma autónoma a buscar la información necesaria para la realización de su historia; dibujos, gifs animados, letras animadas, imágenes, etc,.. En este segundo bloque empezaremos a trabajar con la aplicación Impress y para ello utilizaremos todo el contenido que hemos guardado anteriormente. A la vez que vamos descubriendo este programa iremos montando nuestra historia utilizando para ello las diapositivas.

	<p>Para finalizar buscaremos en internet sitios donde podemos compartir nuestra historia (blogs, slideshare, youtube o webs amigas). Presentación individual de nuestro cuento a las familias a través del proyector.</p>
<p>EVALUACIÓN:</p>	<p>El alumno sera evaluado: Capacidad para trabajar en grupo. Creatividad Grado de comprensión de las aplicaciones utilizadas</p>
<p>DOCUMENTACIÓN ADICIONAL</p>	<p>http://es.wikipedia.org/wiki/Cuento http://www.educapeques.com/aprendiz/ http://educalia.educared.net/sj03/jsp/fabrica.jsp?taller=1&idioma=es http://educalia.educared.net/sj03/jsp/escriu.jsp?taller=1&idioma=es http://www.relatosanimados.com/ http://www.gifmania.com.es/ http://www.pequelandia.org/cuentos/ http://www.pekegifs.com/menuletras.htm http://www.pekegifs.com/menunombresanimados.htm</p>