

Fuentes de información en ciencias sociales y humanidades, ciencias de la salud y ciencia y tecnología

Josefa Gallego Lorenzo
Manela Juncà Campdepadrós

PID_00143788



Universitat Oberta
de Catalunya

www.uoc.edu



Los textos e imágenes publicados en esta obra están sujetos –excepto que se indique lo contrario– a una licencia de Reconocimiento (BY) v.3.0 España de Creative Commons. Podéis copiarlos, distribuirlos y transmitirlos públicamente siempre que citéis el autor y la fuente (FUOC. Fundació para la Universitat Oberta de Catalunya). La licencia completa se puede consultar en <http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/es/legalcode.es>

Índice

Introducción	5
Objetivos	6
1. Fuentes y recursos de información en ciencias sociales y humanidades	7
1.1. Las ciencias sociales	7
1.2. Las ciencias humanas	8
1.3. Organismos productores de información	9
1.4. Fuentes de información multidisciplinar de carácter socio-humanístico	11
1.4.1. Directorios de recursos temáticos	12
1.4.2. Guías temáticas	12
1.4.3. Bases de datos	13
1.5. Fuentes y recursos en ciencias sociales	14
1.5.1. Ciencias de la educación	14
1.5.2. Economía	15
1.5.3. Derecho	16
1.5.4. Sociología	17
1.5.5. Prensa	18
1.6. Selección de recursos en humanidades	18
1.6.1. Selección de recursos de arte	19
1.6.2. Selección de recursos de historia	19
1.6.3. Selección de recursos de lengua y literatura	20
2. Fuentes y recursos de información en ciencias de la salud y ciencia y tecnología	21
2.1. Características de la información en ciencias de la salud y ciencia y tecnología	21
2.2. Organismos productores de información	22
2.3. Fuentes de información científica en Internet	25
2.3.1. Revistas especializadas	26
2.3.2. Literatura gris	26
2.3.3. Portales	27
2.3.4. Bases de datos	27
2.3.5. Otras fuentes	29
Actividades	31
Bibliografía	32

Introducción

En este módulo estudiaremos las fuentes especializadas en ciencias sociales, humanidades, ciencias de la salud y ciencia y tecnología. Dadas las similitudes en cuanto al tipo de información que se generan entre ellas, agrupamos las ciencias en dos grandes apartados: las ciencias sociales y humanidades, y las ciencias de la salud y ciencia y tecnología.

Cada bloque dispone de un extenso número de fuentes y recursos. En esta ocasión el módulo no se basa en las tipologías (obras de referencia, literatura gris, institucionales, fuentes colaborativas, etc.), sino en la premisa del tema, “fuentes en historia”, “fuentes en ingeniería”, etc. Todas las fuentes tratadas en los módulos 2, 3 y 4 de este material son útiles en estos campos, pero como estas fuentes ya han sido tratadas, este módulo nace con la intención de tratar exclusivamente las fuentes especializadas.

Veremos que las fuentes que utilizan cada grupo de ciencias es distinto: las ciencias sociales las usan potencialmente todas; las humanidades se basan en las fuentes de pervivencia más larga como las monografías; en ciencias de la salud y tecnología, los artículos de revista, literatura gris y bases de datos son las fuentes imprescindibles.

Ante el gran número de fuentes existentes sobre estas áreas temáticas, y teniendo en cuenta que este módulo tiene 0,5 créditos, seleccionamos tan sólo las fuentes imprescindibles sin ánimo de ser exhaustivos.

Objetivos

Los materiales asociados a este módulo van a permitir alcanzar los objetivos siguientes:

1. Introducir al estudiante en el campo de conocimiento de las ciencias sociales y humanidades y familiarizarle con los diferentes productores de información.
2. Presentar a los alumnos los principales recursos de información y conocer las necesidades informativas en ciencias sociales, ciencias humanas y ciencias de la salud y ciencia y tecnología.
3. Saber identificar, clasificar y evaluar las fuentes y los recursos de información según la necesidad de información que resuelvan.
4. Comprender el proceso de la comunicación científica.

1. Fuentes y recursos de información en ciencias sociales y humanidades

1.1. Las ciencias sociales

Las ciencias sociales son aquellas ciencias o disciplinas científicas que se ocupan de aspectos del comportamiento y actividades de los humanos, generalmente no estudiados en las ciencias naturales. En ciencias sociales se examinan tanto las manifestaciones materiales como las inmateriales de las sociedades.

Lectura complementaria

El artículo "Ciencias Sociales" en Wikipedia.

El objeto de estudio de las **ciencias sociales** es por lo tanto el hombre mismo en todas sus manifestaciones sociales, históricas, políticas, culturales y económicas.

Las ciencias sociales aglutinan diferentes enfoques y disciplinas científicas, cuya peculiaridad es la fragmentación existente que provoca la aparición tanto de disciplinas como de subdisciplinas.

Algunas de las disciplinas que conforman el extenso conjunto de las ciencias sociales son: antropología, etnología, demografía, economía, educación, geografía, derecho, ciencias políticas, psicología, sociología, etc. Debido a la gran variedad de enfoques, al gran número de disciplinas que forman parte de estas ciencias y al importante volumen de información que generan, esto provoca una considerable dispersión de las fuentes y, en cuanto a la metodología, una falta de consenso.

Los principales usuarios de esta información son científicos, profesionales, estudiantes y el público en general, siendo su necesidad de información muy heterogénea ya que abarca diferentes necesidades y campos de interés:

a) Se requiere **objetividad y rigor científico** en el análisis de los fenómenos y los hechos.

b) **Obsolescencia** poco elevada: la información para los usuarios varía según las disciplinas; de forma general, se señala que salvo en economía, la investigación en ciencias sociales no tienen un alto nivel de obsolescencia.

c) **Calidad**: la información publicada está sometida a menos controles que en ciencia y tecnología. No obstante, el IEDCYT ha elaborado estudios de indicadores calidad.

d) **Cobertura geográfica:** bastante localista y menos universal. La información tiene poca difusión en bases de datos internacionales.

e) **Interdisciplinariedad:** en las ciencias sociales suele ser bastante acusada.

f) **Cobertura lingüística:** prima la lengua materna del autor, aunque el inglés empieza a imponerse por cuestiones de relaciones profesionales y académicas.

g) **Carencia de una terminología precisa** y falta de normalización. Sin embargo, hay que destacar los proyectos de normalización de terminología científica y técnica, y la elaboración de tesauros y glosarios del IEDCYT.

h) **Fuentes de información:** fundamentalmente, se utilizan más las fuentes primarias que las secundarias, y de forma semejante más las monografías que las publicaciones periódicas.

i) Poca predisposición para trabajar en grupo.

1.2. Las ciencias humanas

Las **humanidades** son el conjunto de estudios relativos al hombre como ser intelectual y creador. Constituyen la esencia de una educación liberal, dan a conocer la historia del progreso humano. El término proviene del latín *humanitas*: 'humanidad'.

Básicamente, forman parte de las ciencias humanas las siguientes disciplinas: historia y prehistoria, filosofía, religión, historia del arte, lengua y literatura, arqueología, música, etc.

Las características asociadas a este ámbito del conocimiento son:

a) La producción científica en humanidades suele ser **individualista**, de carácter **local**, **restringida** y de **poca internacionalidad**.

b) **Carácter acumulativo** de los conocimientos y bajo grado de obsolescencia de éstos. Su desarrollo es más lento y sus resultados son difíciles de evaluar.

c) Las **fuentes de información** más utilizadas son las **monografías** y, en menor medida, las publicaciones periódicas. Los congresos se utilizan en mayor medida para hacer contactos.

d) El usuario prefiere consultar la fuente original y desplazarse a **buscar la información directamente** que delegarla en profesionales de la información o utilizar bases de datos o tecnologías en Internet.

e) **Dependencia** de escuelas de investigación creadas y cultivadas en otros países consecuencia de la inexistencia de “escuelas históricas” de creación propia, lo que equivale a decir **carencia de líneas de investigación** adecuadas.

f) **Capacidad idiomática** más amplia que los especialistas en ciencias sociales.

g) **Falta de un acuerdo unánime** sobre las disciplinas que conforman el campo de estudio de las humanidades; éstas aparecen dispersas.

Las **fuentes socio-humanísticas** más utilizadas por la comunidad científica, como vehículo de comunicación científica, son muy amplias y abarcan desde las fuentes primarias hasta las obras de referencia y un amplio colectivo de fuentes secundarias.

Fuentes primarias	Ciencias sociales	Ciencias humanas
Monografías	x	x
Publicaciones periódicas	x	x
Publicaciones oficiales	x	
Actas de congresos	x	x
Informes	x	
Normas y legislación	x	
Fuentes secundarias		
Bases de datos	x	
Bibliografías		
Catálogos	x	

1.3. Organismos productores de información

Existe un gran número de instituciones, organismos y entidades que desarrollan sistemas de información dedicados a la investigación básica y aplicada, para crear nuevos productos, en el ámbito de las ciencias sociales y humanidades. A continuación, presentamos un breve panorama de los organismos más importantes, tanto a escala nacional como internacional.

La principal tarea de estos organismos es recopilar, almacenar, organizar, conservar y comunicar la información que requieren los procesos productivos característicos de la economía informacional.

1) Nacionales

- **Catálogo Colectivo de la Red de Bibliotecas del CSIC (CIRBIC).** En él, aparecen los contenidos de la Red de Bibliotecas del Consejo Superior de Investigaciones Científicas, que está formada por casi 100 bibliotecas especializadas distribuidas en 21 ciudades de 10 comunidades autónomas.
- **Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC).** El CSIC es el organismo público de investigación por excelencia en España. Su objeto es el fomento, la coordinación, el desarrollo y la difusión de la investigación científica y tecnológica, de carácter multidisciplinar, con el fin de contribuir al avance del conocimiento y al desarrollo económico, social y cultural. Además, se ocupa de la formación de personal y del asesoramiento a entidades públicas y privadas en estas materias. Coordina las áreas científico-técnicas de las ciencias sociales y humanidades. En el ámbito de las ciencias sociales sobresalen las áreas disciplinares de economía, educación, psicología, derecho, sociología, ciencias políticas, urbanismo e información y documentación, así como en los estudios sobre América Latina. Su labor fue iniciada en 1975 por el antiguo departamento ISOC. En el ámbito de las humanidades, destacan las áreas de antropología, arqueología y prehistoria, bellas artes, filosofía, geografía, historia, lingüística y literatura. Además, hay que destacar el *Índice español de Humanidades*.
- **Instituto de Estudios Documentales sobre Ciencia y Tecnología (IEDCYT, antiguo Cindoc).** Organismo dependiente del CSIC, cuya función principal es analizar, recopilar, difundir y potenciar la información científica en todas las áreas del conocimiento. Está especializado en el ámbito de las ciencias sociales en España. Proporciona acceso gratuito a las bases de datos del ISOC, incluyendo las referencias de artículos de revistas españolas del ámbito de las ciencias sociales. La base de datos ISOC-Ciencias Sociales y Humanidades está dividida en subbases: ISOC-América Latina; ISOC-Antropología Social; ISOC-Arqueología; ISOC-Arte; ISOC-Biblioteconomía y Documentación; ISOC-Derecho; ISOC-Economía; ISOC-Educación; ISOC-Filosofía; ISOC-Geografía, Urbanismo y Arquitectura; ISOC-Historia; ISOC- Lengua y Literatura; ISOC-Psicología; ISOC-Sociología y CC. Políticas.
- **Portal del ciudadano.** Directorio de servicios en línea para el ciudadano.

2) Internacionales

- **Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO).** Biblioteca virtual de ciencias sociales de América Latina y el Caribe de la Red de Miembros de FLACSO.
- **Centre National de la Recherche Scientifique (CNRS), Francia.** Es el equivalente al CSIC español. Su BD dedicada a las ciencias sociales es Fran-

cis, de aspiración internacional, que recoge además todo lo francés. Sucesora en parte del antiguo *Bulletin Signalétique*, su antecedente en papel.

- **European and Mediterranean Network of the Social Sciences (EUMENESS)**. Red de centros en diferentes partes de Europa y del Mediterráneo basado en el modelo de cooperación; funciona como una plataforma para la interacción de los organismos y academias de países europeos y mediterráneos.
- **Institut de l'Information Scientifique et Technique du CNRS (INIST) - Centre Nationale de la Recherche Scientifique, Francia**. El instituto facilita el acceso a la producción científica mediante diferentes bases de datos como Pascal y Francis. Son bases de datos bibliográficas, multidisciplinares y multilingües producidas por el INIST. Destacamos la base de datos Francis por su contenido en ciencias humanas y sociales.
- **Centro de Documentación en Ciencias Sociales y Humanas de la UNESCO**. Elabora la base de datos DARE desde el año 1974, que incluye instituciones, publicaciones e investigadores del ámbito de las ciencias sociales.
- **Web of Science**. Proporciona a los investigadores, administradores, profesores y estudiantes, el acceso a las principales bases de datos de citas. De contenido multidisciplinar, abarca más de 10.000 títulos de revistas de mayor impacto en todo el mundo, incluyendo las revistas de acceso abierto y más de 110.000 actas de congresos. Son bases de datos bibliográficas y bibliométricas; contienen referencias y resúmenes de autor, de artículos de revistas, ponencias de congresos y patentes, componentes y reacciones químicas, índices de citas. Su cobertura alcanza los ámbitos siguientes:
 - Social Sciences Citation Index (1956-)
 - Citation Index o índice de citas.
 - Arts & Humanities Citation Index (1975-)
 - Current Contents o boletín de sumarios
 - Journal Citation Reports on the Web (1997-)

1.4. Fuentes de información multidisciplinar de carácter socio-humanístico

En este apartado, daremos un breve panorama de los recursos de información multidisciplinarios y especializados de uso más frecuente por parte de la comunidad científica, abarcando los recursos de información para la documentación jurídica, las ciencias sociales y las ciencias humanísticas.

El principal objetivo es que el estudiante conozca las principales fuentes sobre estas materias que se encuentran disponibles en red y cuyos recursos han sido seleccionados y evaluados por especialistas y que podemos localizar a través de directorios, bases de datos y catálogos, etc.

1.4.1. Directorios de recursos temáticos

- **BUBL LINK.** Directorio de recursos académicos seleccionados por la Strathclyde University, Glasgow. Contiene una selección y descripción comentada de más de 12.000 recursos de interés científico organizados por categorías temáticas que pueden ser consultadas bien por medio de un índice alfabético general de palabras clave, bien por clasificación decimal Dewey, bien por búsqueda libre.
- **CompletePlanet.** Directorio temático que nos permite el acceso a más de 70.000 bases de datos y motores de búsqueda especializados.
- **Internet Invisible.** Directorio temático que permite el acceso a más de 2.800 bases de datos y recursos de acceso gratuito con información invisible en Internet.
- **INTUTE Social Science.** Universidad de Bristol. Institute for Learning and Research Technology. Servicio que proporciona el acceso a los recursos de información de calidad existentes en la red especializados en las áreas de las ciencias sociales. La consulta se puede realizar de múltiples formas: temática por categorías, búsqueda sencilla o avanzada o mediante un tesoro.
- **Voice of the Shuttle (VoS).** Directorio de recursos que abarca las ciencias humanas y afines. El responsable es la Universidad de California. La clasificación se hace desde las materias (antropología, arqueología, arquitectura, estudios clásicos, estudios de género, historia, etc.). También se organiza la información por tipos de recursos: académicos, educativos, bibliotecas y museos, referencia, publicaciones seriadas, editores y librerías, listas de distribución y grupos de noticias, congresos, etc.

1.4.2. Guías temáticas

Las guías temáticas son una selección de recursos de información organizadas en función de los diferentes ámbitos de soporte a la docencia, al estudio y a la investigación. Mostramos a continuación una pequeña selección:

- **Guía temática. Biblioteca Carlos III**
- **Guías temáticas. Universidad de Barcelona**
- **Guía temática. Universidad Pompeu Fabra**
- **Recursos temáticos Universidad Complutense**

- **Guía de recursos de la colección digital. Biblioteca de la UOC.** Los recursos están organizados por áreas de estudio e interés de la UOC.

1.4.3. Bases de datos

- **ARCE.** Proporciona información sobre las 100 revistas que forman parte de la Asociación que abarca desde la literatura hasta el arte, pasando por las ciencias sociales y el pensamiento político, así como la arquitectura, el cine, el teatro, la música, la fotografía y demás formas de creación y expresión cultural e intelectual.
- **Índice de impacto de revistas españolas de Ciencias Sociales (IN-RECS).** Base de datos de las revistas españolas de ciencias sociales elaborado por el Grupo E3 de Evaluación de la Ciencia y de las Comunicación Científica de la Universidad de Granada. Su objetivo es conocer el impacto científico de una revista, su evolución y su posición respecto al resto de las revistas de la especialidad por medio de los diferentes indicadores bibliométricos, el principal de los cuales es el factor de impacto. El impacto se recoge desde 1994. Abarca las disciplinas siguientes: biblioteconomía y documentación, economía, educación, geografía, sociología y psicología. Recientemente, se creó el índice de Impacto de las Revistas Españolas de Ciencia Jurídica (IN-RECJ).
- **Índice Español de Ciencias Sociales y Humanidades (ISOC).** Base de datos del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) que recoge referencias bibliográficas de artículos publicados en revistas y literatura gris (tesis, informes, ponencias) editadas en España sobre humanidades, sociología y ciencias políticas. Este producto forma parte de las bases de datos del CSIC, producidas por el CINDOC.
- **JSTOR.** Depósito virtual de revistas impresas, principalmente de humanidades y ciencias sociales, publicadas por diferentes instituciones. El paquete contratado contiene las colecciones Arts & Sciences I (títulos sobre economía, historia, ciencias políticas y sociología, y también algunos títulos sobre ecología, matemáticas y estadística), Arts & Sciences II (títulos sobre economía, historia, arqueología y estudios asiáticos, clásicos, africanos, latinoamericanos, de Oriente Medio y eslavos) y Arts & Sciences III (títulos sobre lingüística y literatura, música, historia del arte, arquitectura, cine, artes escénicas, cultura popular y religión).
- **LATINDEX.** Sistema regional de información en línea para revistas científicas de América Latina, Caribe, España y Portugal, cuya finalidad primordial es mejorar la calidad de las publicaciones periódicas producidas en esos países, difundirlas y hacerlas más accesibles.
- **Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanas (RESH).** Es una herramienta elaborada por el grupo de investigación "Evaluación de publi-

caciones científicas en Ciencias Sociales y humanas” del Instituto de Estudios Documentales en Ciencia y Tecnología (IEDCYT) –antiguo Centro de Información y Documentación Científica (CINDOC)–, organismo del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), que aporta los resultados del análisis de las revistas españolas de ciencias sociales y humanas desde el punto de vista de su calidad.

- **Social Science Citation Index (SSCI).** Producto de Thomson Scientific de cobertura internacional. El editor es Thomson Scientific (antes ISI, Institute for Scientific Information). Base de datos que recopila y evalúa los artículos publicados en las principales revistas especializadas en ciencias sociales de ámbito internacional. Indexa revistas de un total de 50 disciplinas (derecho, ciencias políticas, psicología, salud pública, urbanismo, biblioteconomía e historia, entre otras). Es una fuente bibliométrica que permite hacer búsquedas y enlazar con todas las citas que aparecen en los artículos indexados.

Otras fuentes multidisciplinarias

Otras fuentes son las bases de datos bibliográficas como: catálogos de los diferentes tipos de bibliotecas, catálogos colectivos tipo REBIUN, bases de datos referenciales como TESEO, ISBN, distribuidores comerciales como Blackwell, Ebsco, Elsevier, Kluwer, John Wiley, Springer, Swets, etc. Productos ya referenciados en el módulo 4: tipología documental.

1.5. Fuentes y recursos en ciencias sociales

1.5.1. Ciencias de la educación

1) Organismos

Las principales fuentes productoras en el campo de las ciencias de la educación son los organismos públicos como el Ministerio de Educación, la Red Europea de Educación, el Departamento de Educación, Ciencia y Cultura de la UNESCO y las universidades cuya consulta puede hacerse por medio del Directorio Universia. La mayor parte de estas instituciones se han descrito en el módulo 4.

2) Bases de datos

- **Education Resources information Center (ERIC).** Bases de datos creada por el Institute of Education Sciences del U. S. Recoge las referencias bibliográficas sobre ciencias de la educación.
- **ISOC-Educación.** Base de datos referencial que recoge las referencias bibliográficas de revistas y otros documentos publicados en España sobre ciencias de la educación desde 1973.

- **REDINED.** Base de datos creada por el Ministerio de Educación y Ciencia y las consejerías de educación de las comunidades autónomas. Recoge referencias sobre información educativa.
- **The World of Learning.** Directorio anual especializado en el ámbito de la educación.

1.5.2. Economía

En este apartado, consideramos importante seleccionar como recursos de información algunos organismos públicos –como ministerios y universidades– y privados como empresas entidades bancarias y medios de comunicación, como el Banco Mundial, el Fondo Monetario Internacional; el Banco de España, la OCDE. Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico.

1) Organismos

- **Ministerio de Política territorial.** Por medio del portal de este ministerio, se ofrecen al ciudadano diferentes servicios relacionados con la Administración pública: ciudadanía, administraciones, empresas y funcionarios.

En el ámbito empresarial, destacamos:

- **Europages.** Directorio de empresas y distribuidores europeos.
- **Guíame. Centro de Información Empresarial de ESADE.** Servicio de información empresarial especializado para la busca y localización de fuentes e información final sobre sectores, mercados y productos en España.
- **Instituto de Comercio Exterior (ICEX).** Instituto que da sus servicios a las empresas españolas con la finalidad de fomentar sus exportaciones y facilitar su implantación internacional. Además, proporciona apoyo e información sobre países a través de su red internacional de oficinas; tiene directorios de exportadores; realiza estudios de mercado, estadísticas sobre comercio exterior, sectores y oportunidades de negocio.
- **Kompass.** Portal de información y directorio internacional de empresas que permite buscar por tipo de producto, sector, área y marca en todo el mundo.

2) Guías temáticas

Las guías temáticas son una fuente excelente para localizar recursos temáticos sobre economía y empresa, bases de datos y otras fuentes. Dichas guías se pueden localizar en cualquier biblioteca universitaria que imparta docencia sobre esta disciplina. Ejemplo de ello puede ser:

- **Guía de Economía y Empresa. Universidad Pompeu Fabra.** Contiene bases de datos como: Amadeus, Econlit, Factiva, etc.
- **Recursos electrónicos. Economía y Empresa. Biblioteca de la UOC.** Contiene como bases de datos sobre economía: Business Source Elite, Econlit, Wiley InterScience, Factiva, Sabi, Emerald Management.
- **Guía de recursos. Bases de datos. Biblioteca de la Universidad de León.**

3) Prensa económica

La prensa económica también tiene presencia en Internet. Los principales diarios económicos españoles disponen de versiones digitales que ofrecen, además de las noticias propias de la versión impresa, servicios de valor añadido, como por ejemplo estadísticas e indicadores económicos, indicadores bursátiles en tiempo real, cotización de las divisas, dossier de monográficos, etc.

Destacamos algunos recursos:

- **Diario *Expansión***
- **Diario *el Economista.es***
- **Diario *Cinco Días***
- **Factiva.** Bases de datos a texto completo sobre económica y financiera. Incluye fuentes de información de diarios, revistas comerciales e informes.
- ***Gaceta de los Negocios***

1.5.3. Derecho

1) Organismos nacionales

Los productores nacionales en derecho están vinculados a los órganos legislativos y de jurisprudencia del Estado: Senado, Congreso, Tribunal Constitucional y, a su publicación oficial, el Boletín Oficial del Estado (BOE).

- **BOE**
- **Congreso de los Diputados**
- **Consejo de Estado**
- **Poder Judicial**
- **Senado**
- **Tribunal Constitucional**

2) Organismos internacionales

- **Comisión Europea**
- **ONU**
- **Parlamento Europeo**

3) Boletines Oficiales

- **BOE. Boletín Oficial del Estado.** Diario oficial del Estado español, medio de publicación de las leyes, disposiciones y actos de inserción obligatoria. Contiene además las leyes aprobadas por las Cortes Generales, las disposiciones emanadas del Gobierno de la nación y las disposiciones generales de las comunidades autónomas.
- *Diario Oficial de la Unión Europea*
- **Directorio de Diarios y Boletines Oficiales Autonómicos y Provinciales**

4) Bases de datos

- **ARANZADI**
- **EUR-Lex: El derecho de la Unión Europea**
- **ISOC-Derecho.** Base de datos bibliográfica que recoge referencias de artículos publicados en 188 títulos de revistas españolas (143 vigentes y 45 cerradas).
- **LA LEY. Grupo Wolters kluwer**
- **VLex España.** Recopilación de recursos legales en España, la Unión europea y Latinoamérica, entre otros países y regiones.

1.5.4. Sociología

- **Asociación Internacional de Sociología (ISA).** Consejo internacional de ciencias sociales que recoge una exhaustiva recopilación de recursos internacionales de sociología, asociaciones, guías, bases de datos y publicaciones.
- **Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS).** Realiza encuestas realizadas por el CIS. Permite búsqueda gratuita.
- **Oficina Estadística de las Comunidades Europeas (EUROSTAT)**

- **Instituto Nacional de Estadística**
- **Organización Internacional del Trabajo (OIT)**. Contiene bases de datos.

1) Bases de datos estadísticas, de censos e indicadores sociales

- **Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS)**. Bases de datos de encuestas realizadas por el CIS. Permite búsqueda gratuita.
- **Instituto Nacional de Estadística. España**. Base de datos TEMPUS
- **Sociological Abstracts**. La más importante base de datos de sociología. De pago y accesible sólo por suscripción desde algunas bibliotecas.
- **U. S. Census Bureau**. Base de datos internacional estadísticas sobre población, sociedad, economía etc.

1.5.5. Prensa

1) Agencia de noticias

- **EFE**

2) Servicios de alerta de noticias

- **Abasto**. Buscador de noticias en la prensa nacional.
- **Acceso.Com**. Guía de notas y comunicados de prensa, radio y televisión de cientos de empresas y medios.
- **MyNews**. Base de datos que realiza una selección de títulos de prensa nacional, regional e internacional, tanto gratuitos como de pago, de temática general y especializada, así como boletines oficiales y agencias de noticias.

1.6. Selección de recursos en humanidades

Las fuentes de información en humanidades que reciben más peticiones son fundamentalmente las monografías y la literatura gris, actas de congresos, homenajes, tesis doctorales, ediciones antiguas, catálogos de exposiciones y en menor medida las revistas. Las bases de datos tanto nacionales como internacionales apenas son consultadas; dado el carácter localista de estas ciencias, se prefiere extraer el dato de la fuente primaria original.

Otra fuente importante de transmisión del conocimiento es a través de las relaciones personales con colegas afines a la investigación, bien vía correo electrónico, correo postal o en congresos, jornadas o reuniones, etc., dando lugar a la creación de “corrientes, grupos o escuelas”.

1.6.1. Selección de recursos de arte

- **ARTQUE.** Portal de información general de arte que proporciona un directorio de recursos organizados por categorías (anticuarios, asociaciones, museos y fundaciones, etc.), además de otros servicios de información sobre exposiciones, mercado de arte y un servicio de *consulting*.
- **ADAM. The Gateway to Art, Design, Architecture & Media Information on the Internet.** Es un proyecto cooperativo de bibliotecarios especializados ingleses que contiene una selección de recursos de calidad en línea sobre arte (incluyendo bellas artes, diseño, arquitectura...) dirigidos a la comunidad universitaria.
- **Bibliography of the History of Art.** Contiene referencias bibliográficas y resúmenes de más de 1.400 revistas, libros, actas, ensayos, catálogos de exposiciones, tesis doctorales y otros documentos.
- **ISOC-ARTE.** Base de datos bibliográfica que recoge referencias de artículos en 86 revistas españolas especializadas en bellas artes y música.
- **JSTOR.** Colección multidisciplinar con títulos de revistas a texto completo. La cobertura cronológica va desde el primer número de la revista hasta una fecha nunca posterior al año anterior del último número publicado. Su contenido se organiza en módulos. Arts & Sciences (200 títulos sobre artes, historia, literatura...) y Business (60 títulos sobre finanzas, gestión de empresas...).

1.6.2. Selección de recursos de historia

- **Arts and Humanities Citation Index.** Producida por el ISI, indiza unas 1.400 revistas de 25 disciplinas relacionadas con las humanidades; incluye también artículos procedentes de otras 7.000 publicaciones de arte y humanidades.
- **Índice Español de Humanidades (IEH).** Publicado desde 1975 por el ISOC, Instituto de Información y Documentación en Ciencias Sociales y Humanidades, es un repertorio bibliográfico que recoge periódicamente los trabajos publicados en más de 273 revistas españolas de arqueología, arte, etnología, filología, filosofía, geografía, historia, lingüística, literatura, prehistoria y ciencias religiosas.

- **Project Muse.** Base de datos de revistas de la Johns Hopkins University. Las revistas son en su mayoría universitarias –más de 100–, se puede obtener el texto completo de los artículos (si te suscribes, de lo contrario sólo referencia). Cubre los 10 últimos años de cada publicación e incluye revistas de artes y humanidades y ciencias sociales.

1.6.3. Selección de recursos de lengua y literatura

- **Biblioteca Miguel de Cervantes.** La sección de literatura presenta reunidas miles de obras digitalizadas en el ámbito de los diferentes géneros literarios y de la historia de la literatura. También se pueden encontrar ediciones facsímiles, actas de congresos, revistas o manuscritos relacionados con la literatura hispánica e iberoamericana.
- **ISOC-Lengua y Literatura.** Base de datos bibliográfica que recoge referencias de artículos publicados en 150 revistas españolas de lingüística y literatura y 176 misceláneas y de estudios locales. Parcialmente, se recogen también actas de congresos y artículos de compilaciones.
- **MLA. International Bibliography.** Contiene referencias bibliográficas y resúmenes de artículos extraídos de unas 3.000 revistas, así como de colecciones, monografías, documentos de trabajo, conferencias, bibliografías, etc., en diferentes idiomas, sobre literatura internacional, lengua y lingüística.

2. Fuentes y recursos de información en ciencias de la salud y ciencia y tecnología

En este apartado, trataremos las fuentes y los recursos que se agrupan bajo los epígrafes de ciencias de la salud (CS) y ciencias y tecnología (CyT). Son campos científicos muy amplios que contienen muchas disciplinas, algunas de las cuales son:

- **Ciencias de la salud:** medicina, veterinaria, farmacia, dietética, biotecnología, enfermería...
- **Ciencia y tecnología:** matemáticas, biología, física, química, ingenierías, astronomía...

2.1. Características de la información en ciencias de la salud y ciencia y tecnología

La información en CS y CyT es un campo muy dinámico; el científico busca información para documentarse y, a su vez, produce nueva información al poner por escrito sus investigaciones, que serán la base para que otro científico se documente. De este ciclo podemos extraer las características básicas de la información científica. Se trata de información que se caracteriza por los aspectos siguientes:

a) Reciente: la velocidad a la que la información pierde validez es muy rápida, por lo que la actualización es un requisito imprescindible. Las fuentes han de responder siempre a la pregunta “¿cuál es el último documento sobre...?”. Por ello, las monografías pierden importancia ante los artículos de revista. En este punto cabe hacer una salvedad para las matemáticas, ya que son la única ciencia que es acumulativa y en la que el grado de obsolescencia es más bajo.

b) Revisada por expertos: No se trata de información de cualquier tipo, sino que debe ser filtrada y revisada por expertos (*peer review*). En este punto, los índices de calidad de revistas como los del JCR de ISI juegan un papel importante.

b) Específica: de calidad y específica de cada disciplina. Las fuentes multidisciplinares tan abundantes en ciencias sociales no son frecuentes en este caso. Hemos de consultar fuentes especializadas en cada tema: en matemáticas, en química, etc.

c) Internacional y en inglés: la información no es local, sino de ámbito internacional. Las investigaciones afectan al resto de la comunidad científica mundial. Por eso, el idioma predominante en estas fuentes es el inglés.

Obsolescencia de la información científico-técnica

Se calcula entre 6 y 8 años de vida media informativa de las disciplinas asociadas a las ciencias de la salud y ciencia y tecnología. Un estudio de D. Hamilton calcula el tanto por cien de artículos de la Web of Science no citados durante los 5 primeros años y da los siguientes resultados:

Física: 36,7%; química: 38,8; biología: 41,3; geología: 43,6; medicina: 46,4; matemáticas: 55,5; tecnología: 56,2; ingeniería: 72,3; CC sociales: 74,7; humanidades: 98,0.

David Hamilton (1991, enero). “Research papers: who’s uncited now”. *Science* (vol. 251, núm. 25, pág. 25)

d) Indexada de forma controlada: con una terminología precisa que evita las ambigüedades del lenguaje natural. Por ejemplo, las bases de datos Medline y Cochrane de medicina están indexadas con el tesoro MESH.

e) Instrumental preciso: estas disciplinas son experimentales y requieren de un instrumental sofisticado y caro. Es el caso de los aceleradores de partículas y los laboratorios. Por ello, dependen en gran parte de la financiación pública (Estado) y privada (empresa).

f) Equipo: no se trabaja en solitario, sino en equipo. Un científico dirige un grupo reducido de técnicos. Este grupo, a su vez, forma parte de un grupo más genérico o programa.

g) Especialización: cada técnico y científico es especialista en un proceso muy concreto, y no desarrollan un interés general por el avance de su disciplina. Por ello, la interdisciplinariedad es escasa.

h) Financiación: la investigación es cara; por ello queda vinculada a las instituciones gubernamentales y empresariales.

i) Celeridad en publicaciones / consecución de resultados: una vez terminada la investigación, es necesario publicar la noticia lo más rápidamente posible para justificar la inversión pública y por intereses comerciales; por ejemplo, en el caso de un descubrimiento hay que gestionar la patente.

2.2. Organismos productores de información

Las fuentes de información científica españolas proceden de la actividad docente, profesional e investigadora derivadas de la aplicación de los planes nacionales de I+D+I.

1) Productores nacionales

La ejecución del sistema de I+D+I se gestiona a través del Plan Nacional (PN) de I+D+I, que es una herramienta de planificación y coordinación de las actividades financiadas con recursos públicos por medio de los presupuestos generales del Estado por vía competitiva, y que se organiza en programas nacionales y acciones horizontales. Actualmente, está en marcha el Plan Nacional I+D+D 2008-2011. El PN desarrolla tres principios generales: servir al ciudadano, contribuir a la generación de conocimiento y mejorar la competitividad empresarial.

A este PN también hay que añadir los planes I+D+I gestionados por las comunidades autónomas, las actuaciones financiadas por fondos públicos internacionales (especialmente de la Unión Europea) y las financiadas por fondos privados de empresas.

I+D, I+D+I

I+D significa investigación y desarrollo

I+D+I significa investigación, desarrollo e innovación

Los productores son ministerios, gobiernos autonómicos, universidades, organismos públicos de investigación, organismos de soporte I+D+I y empresas.

a) Ministerios

Los principales ministerios con políticas dedicadas a la I+D+I son el de Educación y Ciencia, Industria, Turismo y Comercio, Defensa, Economía y Hacienda, Fomento, Presidencia y Sanidad y Consumo.

b) Gobiernos autonómicos

Cada CCAA tiene sus organismos especializados. Por ejemplo, en Cataluña la FCRI (Fundació Catalana per a la Recerca i la Innovació), en Castilla y León la Consejería de Economía y Empleo, en Canarias la Consejería de Industria y Comercio.

c) Universidades

La universidad forma y también genera investigación básica y tecnología. La mayoría de las universidades (en un 70% aproximadamente) son públicas y reciben fondos estatales para su investigación. En esta categoría, se incluyen los hospitales universitarios.

- **Universia: universidades españolas**
- **Universidad Politécnica de Cataluña**
- **Catálogo de Centros de Atención Primaria del SNS y Catálogo Nacional de Hospitales**
- **Facultad de Medicina de la UB**

d) Organismos públicos de investigación (OPI)

Son los responsables del 80% de la investigación en España y, en consecuencia, de la generación de nuevos documentos científicos. Seis OPI están adscritos al Ministerio de Educación y Ciencia:

- **Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)**. Es el mayor de los OPI. Participa activamente en la política científica de muchas comunidades autónomas mediante sus 116 centros. Es multidisciplinar, es decir, abarca todos los campos del conocimiento: ciencia y tecnología, biología y biomedicina, humanidades y ciencias sociales.
- **Centro de Investigaciones Energéticas, Medioambientales y Tecnológicas (CIEMAT)**
- **Instituto Geológico y Minero de España (IGME)**

- **Instituto español de Oceanografía (IEO)**
- **Instituto nacional de Investigación y Tecnología Agraria y Alimentaria (INIA)**
- **Instituto de Astrofísica de Canarias (IAC)**

e) Organismos de soporte I+D+I

Actúan como intermediarios entre el sistema de innovación y las empresas con la función de agilizar la transferencia de tecnología, y servir de apoyo a las pymes (pequeñas y medianas empresas). Son organismos como parques científicos y tecnológicos, oficinas de transferencia de resultados de investigación (OTRI), fundaciones, agencias del fomento de la innovación, fundaciones universidad-empresa.

- **Asociación de Parques Científicos y Tecnológicos de España (APTE).** Este portal permite localizar todos los parques científicos del Estado.
- **RedOTRI.** Red de oficinas de transferencia de resultados de investigación de las universidades españolas, cuya misión es difundir el papel de las universidades como elemento esencial en el sistema nacional de innovación.
- **Institut català de Tecnologia (ICT)**

f) Empresas

Son un elemento cada vez más importante dada su inmediata capacidad de impacto en la sociedad y la economía. Reciben la I+D generada dentro del sistema y producen nuevos resultados, ya sea porque la empresa dedica especial atención a la I+D (por ejemplo, empresas de ingeniería) o porque algunos departamentos de investigación se independizan jurídicamente de la empresa para explotar sus resultados.

2) Productores internacionales

a) Unión Europea

El primer Programa Marco (PM) de la Unión Europea de 1985-1987 se basaba en los sectores energéticos de la energía nuclear, el carbón y el acero. Hoy en día, los PM han ampliado sus actividades y se han desplazado del sector energético a sectores de “calidad de vida” o “mejora del potencial humano”. La UE mantiene un continuado interés en áreas como la “sociedad de la información” o la “competitividad y crecimiento sostenible”, mientras que otros

ámbitos son más reducidos, como los de tipo socioeconómico. Actualmente, está en marcha el séptimo Programa Marco de la UE 2007-2013, centrado en la mejora de la competitividad.

- **Community Research & Development Information Service (CORDIS).** Contiene información de todos los Programas Marco de la UE.

b) Instituciones, consejos internacionales

- **European Organization for Nuclear Research (CERN).** Este centro-laboratorio pionero en la investigación científica en física de partículas es muy conocido gracias a uno de sus científicos, Tim Berners-Lee, que veinte años atrás inventó la World Wide Web. Anteriormente, tres de sus científicos ganaron el premio Nobel de física. Se considera un modelo de centro de investigación mundial.

c) Asociaciones internacionales

- **International Association of Science Parks (ASP).** Directorio de parques científicos internacionales.

d) Red de centros públicos de cada país

Bajo este epígrafe, englobamos lo que sería el equivalente, en otros países, al Plan Nacional o a instituciones como el CSIC en nuestro país. Por ejemplo:

- **En Francia:**
 - El Centre National de la Recherche Scientifique (CNRS) y el INIST.
 - La base de datos Pascal: base de datos en CyT que cubre no sólo Francia, sino también el resto de Europa. Disciplinas: medicina, 31%; ciencias de la vida, 22%; física y matemáticas, 15%; ciencias de la tierra y el espacio, 7%; y química, 5%. El 88% son artículos de revistas, el 9% actas y el 3% monografías, patentes, informes, etc.
- **En Rusia:** el VINITI.

2.3. Fuentes de información científica en Internet

Internet es una gran plataforma de difusión y cooperación científica. Si bien los contenidos aún son escasos (sobre un 6%, se calcula), a menudo referenciales y poco organizados, lo cierto es que la Red ha dado muestras de su potencial comunicador revolucionando los mecanismos tradicionales de comunicación científica, especialmente a través de:

- Las distribuidoras de revistas científicas electrónicas

La secuenciación del genoma humano

Un ejemplo de proyecto paradigmático ha sido la secuenciación del genoma humano solamente factible gracias a la Red y que ha dado lugar a portales, bases de datos, *tutorials*, etc.

- El movimiento Open Access
- Como herramienta para llevar a cabo grandes proyectos globales por medio de centros de investigaciones virtuales (CIV) y redes temáticas interdisciplinarias, como por ejemplo RedIRIS, que es la red académica y de investigación nacional interconectada con las demás redes internacionales (por ejemplo, CORDIS).

En definitiva, Internet es imprescindible para construir y desarrollar trabajos en equipo a través de las redes sociales.

2.3.1. Revistas especializadas

La revista es la fuente por excelencia en este ámbito, pues es rápida y de calidad. ¿Cómo se consiguen ambas cosas? El proceso es el siguiente: el autor envía un borrador a su círculo de colegas (*working paper*) para someterlo a su opinión. Una vez recibidas las opiniones, redacta de nuevo el artículo y lo envía (*pre-print*) al editor de la revista, quien somete el documento a un sistema de expertos (*peer review* o *referees*). Una vez validado, se publica.

1) Distribuidores

- **Elsevier.** Grupo editorial especializado, sobre todo, en monografías, bases de datos y publicaciones periódicas de medicina y ciencias de la salud.
- **Springer.** Editor en ciencia, técnica y medicina. Distribuye en línea sus libros y revistas mediante el servicio SpringerLink.

2) Revistas en acceso abierto (*open acces*)

- **DOAJ Directory of Open Acces**
- **Arxiv.** Acceso abierto en física, matemáticas, informática, biología.

3) Revistas especializadas

- **SCIELO.** Biblioteca virtual que recoge una colección de revistas en ciencias de la salud.

2.3.2. Literatura gris

Así como las fuentes anteriores se especializan en una disciplina concreta, las fuentes en literatura gris tienden a ser multidisciplinares. Es decir, una base de datos de normas como AENOR o ISO dispone de normas para todas y cada una de las disciplinas estudiadas en este apartado. Por ello, las siguientes fuentes son útiles para todas en conjunto:

a) Actas de congresos

- **Conference Proceedings Citation Index** (antes Index to Proceedings) de ISI

ISI Web of Knowledge

Para consultar las bases de datos de ISI Web of Knowledge, se necesita suscripción, por lo que recomendamos consultarla por medio de la biblioteca de la UOC.

b) Tesis

- **TESEO** (tesis nacionales)
- **Dissertation Abstracts** (tesis internacionales)

c) Patentes

- **Oficina Española de Patentes y Marcas (OEP)**
- **Derwent World Patent Index**
- **Esp@cenet Latipat** (patentes en castellano y portugués)

d) Normas

- **AENOR**
- **ISO**

e) Informes

Podemos consultar las bases de datos que posteriormente citaremos y que contienen informes, como por ejemplo CAS, ISI Citation Index o las bases de datos específicas de cada materia, por ejemplo en matemáticas: **MathSciNet**

2.3.3. Portales

Los portales actúan como una verdadera puerta de entrada a un gran conjunto de fuentes y otros servicios a la comunidad científica: congresos, formación continua, preguntas frecuentes, etc. Entre todos ellos, podemos sugerir:

- **Ministerio de Educación y Ciencia.** Portal del Ministerio de Educación que proporciona información sobre las áreas de educación y universidades.
- **Bioteología**
- **Tecnociencia** (ciencia y tecnología)
- **PharmWeb** (farmacología)
- **PhysicsWeb** (física)
- **Ingeniería**
- **Medscape**(medicina)

2.3.4. Bases de datos

No es común encontrar bases de datos multidisciplinares en estos ámbitos científicos, pero aun así las siguientes bases de datos destacan sobre el resto:

- **ISI Web of knowledge (Institut for Scientific Information).** Concretamente, en las bases de datos de: Current Contents. Boletín de sumarios de publicaciones periódicas y obras colectivas, Citation Index. Índice de citas. Recoge las citas que realizan los científicos en sus trabajos sobre otros trabajos. Se organiza por secciones, una de las cuales es SCI (Sciences Citation Index), *Journal Citation Reports* (JCR). Recoge las revistas más citadas que, según su posición en el ranking, pasan a ser las más prestigiosas en su ámbito.
- **Sumarios ICYT Ciencia y Tecnología - Instituto de Estudios Documentales sobre Ciencia y Tecnología (IEDCYT, antiguo Cindoc).** Organismo dependiente del CSIC, cuya función principal es analizar, recopilar, difundir y potenciar la información científica en todas las áreas del conocimiento.
- **Sumarios IME - Índice Medico Español Biomedicina - Instituto de Estudios Documentales sobre Ciencia y Tecnología (IEDCYT, antiguo Cindoc)**
- **Instituto de Historia de la Ciencia y Documentación López Piñero.** Factor de impacto potencial de las revistas médicas españolas.

Es más habitual encontrar bases de datos especializadas en cada disciplina. Entre la multitud de disponibles, citamos los siguientes ejemplos:

a) Medicina

- **Medline U. S National Library of Medecine**
- **MedlinePlus.** Base de datos de medicina, farmacia y psiquiatría. En un 99% son artículos de revista.
- **Pubmed**
- **Cochrane Library Plus (Cochrane)**

b) Química

- **Chemical Abstracts Service CAS de American Chemical Society**

c) Ingeniería

- **COMPUterized ENGINEERING inDEX (Compendex).** Es la base de datos bibliográfica más importante para todas las ingenierías. Ofrece más información que CSIC y está realizada en inglés. La produce Elsevier y la distribuyen Elsevier y Dialog.

- **INSPEC the Database for Physics, Electronics and Computing.** Base de datos de artículos de revistas, actas, monografías, tesis. La produce el IEE (Institution of Electrical Engineers) y la distribuye IEE, Dialog, ODLIC.

2.3.5. Otras fuentes

a) **Bases de datos de Legislación.** En CyT es interesante conocer los aspectos legales que se derivan de la investigación.

- **Aranzadi**

b) **Obras de referencia.** Resultan útiles por sus directorios personales de centros y profesionales y por sus herramientas lingüísticas del tipo diccionarios y terminologías especializadas. Como ejemplos:

- **Directorio de Biólogos españoles**
- **Terminología en Química IUPAC. *Compendium of Chemical Terminology***

c) **Fuentes personales y colaborativas.** El director de la tesis, el profesor universitario especialista, el técnico responsable de una investigación, su director científico, etc.

d) **Prensa.** Si la investigación científica tiene trascendencia pública, podemos localizar información en la prensa diaria.

Factiva

En Factiva (acceso desde la UOC) podemos consultar los últimos avances públicos del CERN.

Actividades

Apartado 1. Fuentes y recursos de información en ciencias sociales y humanidades

1. ¿Qué disciplinas abarcan las bases de datos que produce el ISOC en ciencias sociales y humanidades? Comparadlas con las que produce el CNRS.
2. Si queréis tener información sobre las tesis que se realizan en Francia sobre humanidades, ¿qué base de datos utilizaríais?
3. ¿Qué fuentes utilizaríais para conocer información sobre el Euribor?
4. ¿Qué fuentes necesitáis para localizar información sobre el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES)?
5. ¿Qué recursos podéis utilizar para localizar las galerías de arte y de subastas nacionales e internacionales?

Apartado 2. Recursos de información ciencias de la salud, ciencia y tecnología

1. Localizad información sobre el programa nacional de I+D+I actual.
2. ¿Dónde consultaríais información contrastada y de calidad sobre la dermatitis atópica?
3. Consultad las últimas incorporaciones en las bases de datos ICYT e IME.
4. ¿A qué último proyecto del CERN se le ha dado cobertura en prensa?
5. ¿Dónde localizaríais artículos de noticias sobre la Cúrcuma (género de plantas usadas en alimentación y sanidad)?

Bibliografía

Apartado 1. Fuentes y recursos de información en ciencias sociales y humanidades

Algarbani Rodríguez, J. M. (1999). "Problemática metodológica de una búsqueda bibliográfica en ciencias sociales". En: *I Jornadas Andaluzas de Documentación* (pág. 67-72). Sevilla: Asociación Andaluza de Documentalistas.

Blazek, R.; Aversa, E. (2000). *The Humanities: A Selective Guide to Information Sources* (5.^a ed.). Englewood, CO: Libraries Unlimited.

Cabo Ramón, Isabel de (coord.). (2000). *Metodologia de las Ciències Socials i Humanes* (2.^a ed.). Barcelona: Universitat Oberta de Catalunya.

Carrizo Sainero, G. (2000). *La información en Ciencias Sociales*. Gijón: Trea.

Couch, N.; Allen, N. (1993). *The humanities and the library* (2.^a ed.). Chicago: ALA.

Díaz Martínez, C.; Roquero García, E. (1996). "Una guía de las bases de datos para las ciencias sociales". *Revista Asturiana de Economía* (núm. 5, pág. 225-245).

Fernández, J. M. (2004). "Interdisciplinariedad en ciencias sociales: perspectivas abiertas por la obra de Pierre Bourdieu". *Cuadernos de Trabajo Social* (núm. 17, pág. 169-193).

Gracia Armendáriz, J. (1994). "El concepto de documentación en las ciencias humanas y sociales". *Revista General de información y Documentación* (núm. 4, pág. 197-203).

Gracia Armendáriz, J. (1995). "Situación general de la documentación y fuentes de información multidisciplinar en el campo de las Humanidades y las Ciencias Sociales". *Revista General de Información y Documentación* (vol. 5, núm. 2, pág. 255-264).

Herron, Nancy y otros (2002). *The social sciences: a cross disciplinary guide to selected sources* (3.^a ed.). Englewood: Libraries Unlimited.

Kirkham, S. J.; Lambert, P. A. (1990). *How to the find information in the humanities*. Londres: Library Association.

Li, Tze-chung (2000). *Social science reference sources: a practical guide* (3.^a ed.). Nueva York: Greenwood Press.

Maldonado Martínez, A.; Rodríguez Yunta, L. (coord.). (2006). *La información especializada en Internet: directorio de recursos de interés académico y profesional*. Madrid: CSIC.

Romanos de Tiratel, S. (2000). *Guía de Fuentes de Información Especializada: Humanidades y Ciencias Sociales*. Buenos Aires: EB Publicaciones.

Urdín, C.; Alcaín, M. D. "Bases de datos CSIC en la red". *Hipertext.net* [documento en línea].

Apartado 2. Recursos de información ciencias de la salud, ciencia y tecnología

Brocos Fernández, J.; Salinas Pardo, C. (2006). "Selección de recursos de información disponibles en el Web invisible". *Acimed* (núm. 14, pág. 3) [documento en línea]. [Fecha de consulta: 30 de junio del 2009].

Costa Carballo, C. M. da. (1996). *Introducción a la información y documentación médica*. Barcelona: Masson.

Cueva, A.; Aleixandre, R.; Rodríguez Gairín, J. M. (2001). *Fonts d'informació en ciències de la salut*. Universidad de Valencia. *Materials* (núm. 48, pág. 212).

European Comission (2002). *Towards a European Research area - Science, Technology and Innovation Key Figures 2002*. Luxemburgo: Office for Publications of the European Communities.

Maldonado Martínez, A.; Rodríguez Yunta, L. (coord.) (2006). *La información especializada en Internet: directorio de recursos de interés académico y profesional*. Madrid: CSIC.

Melero, R.; Abad García, M. F. (2008, junio). "Revistes d'accés obert: característiques, models econòmics i tendències". *BiD: textos universitaris de biblioteconomia i documentació* (núm. 20) [documento en línea]. [Fecha de consulta: 30 de junio del 2009].

Pareras, L. G. (1996). *Internet y medicina: guía de referencia*. Barcelona: Masson.



Recurso: Módulo 5. Fuentes de información en ciencias sociales y humanidades, ciencias de la salud y ciencia y tecnología. Descripción: Este es el quinto módulo del recurso "Fuentes de información", y en él se hace un repaso sobre las fuentes especializadas en ciencias sociales, humanidades, ciencias de la salud y ciencia y tecnología. Idioma: ES Categoría: Humanas y Sociales Fecha de alta: 2010-06-17 00:00:00.0